

آموزش به روش بازی

راهکاری برای جذاب تر کردن ریاضی

احسان شعبانی

دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش ریاضی دانشگاه آزاد واحد مرودشت فارس

چکیده

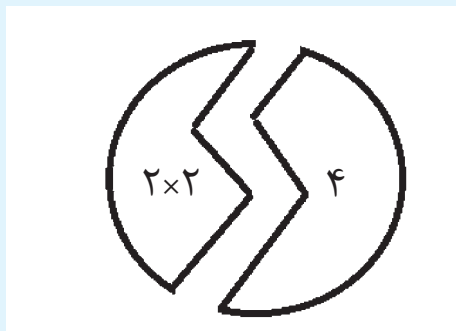
بازی یکی از مهمترین نیازهای کودکان است که علاقه شدیدی هم به آن دارند. یکی از عوامل تسهیل کننده رشد جسمی و فکری دانش آموزان، بازی های سالم دوران کودکی است که جزئی از خاطرات شیرین همه ما را تشکیل می دهد. کودک با بازی کردن، احساس بزرگی می کند و اعتماد به نفس به خصوصی پیدا می کند. کودکان حتی در سال های قبل از دبستان، هنگام درگیر شدن با بازی های همان دوران مانند جورچین (پازل) و خانه سازی، توانایی های حل مسئله پیدا می کنند و به دنبال راه حلی برای پیروز شدن در هر بازی هستند. بهره بردن از بازی های متنوع ریاضی، به معلمان کمک می کند تا دانش آموزان را به کلاس و درس ریاضی علاقه مند کنند. علاوه بر این، معلمان ریاضی می توانند بسیاری از تمرین ها را در قالب بازی، برای دانش آموزان جذاب تر کنند. همچنین تدریس ریاضی همراه با بازی، باعث ماندگاری بهتر بسیاری از مفاهیم ریاضی در ذهن دانش آموزان می شود. پس می توان از بازی به عنوان یکی از بسترهای مناسب برای معنادار کردن ریاضی نام برد.

کلیدواژه ها: بازی های ریاضی، ریاضی معنادار، تدریس ریاضی

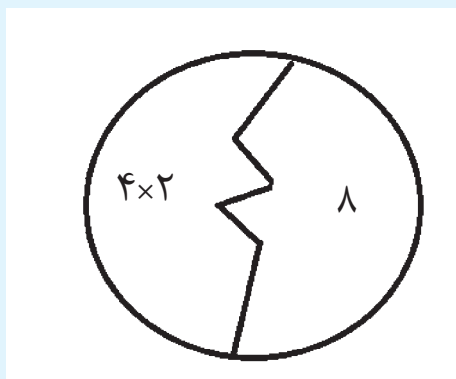
بازی تا حد زیادی، نیازهای جسمی و روحی کودک را برآورده می کند، زیرا حس کنجکاوی وی را بر می انگیزد و قدرت ابتکارش را به کار می اندازد و اعتماد به نفس وی را تقویت می کند. پیازه بازی را وسیله ای برای ماندگاری ذهنی درک مفهومی که کودکان به تازگی آموخته اند، می داند. وی معتقد است که وقتی کودک چیز تازه ای می آموزد، دوست دارد که بارها و بارها آن را تکرار کند تا آن آموخته ها، تبدیل به بخشی از گنجینه رفتار ذهنی وی یا همان طرحواره های ذهنی وی شوند.

مقدمه

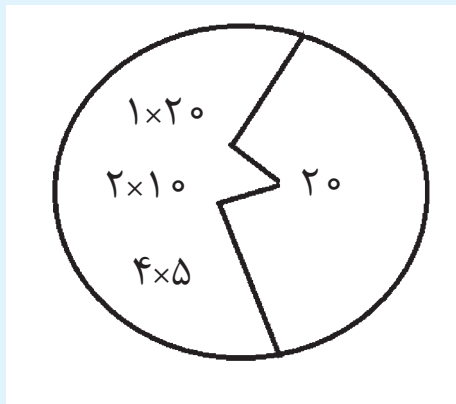
بازی برای کودکان، یک نیاز اجتناب ناپذیر است و در رشد ذهنی و جسمی آنان، اهمیتی مانند آب برای ماهی ها و اکسیژن برای تمام موجودات دارد. برای واژه بازی، تعریف ها و تعبیرهای مختلفی ارائه شده است. به عقیده پستالوزی که از معروف ترین فیلسوفان تربیتی کودکان است، بازی یک تمرین تکاملی برای ورود به دوران بلوغ و کسب مهارت های لازم جهت پذیرش وظایف است.



آنگاه قطعه‌ها را روی هم بریزید و آن‌ها در اختیار کودک بگذارید تا پاسخ آن را بیابد. کودک با جور کردن قطعه‌ها و با نظارت و کمک معلم، جواب درست را می‌یابد و به تدریج، جدول ضرب را یاد می‌گیرد. بهتر است این بازی، ابتدا با ضرب‌های ساده‌تر شروع شود و به مرور، تکامل یابد.



بعد از موفقیت در این مرحله، برای آن دسته جمله‌های ضرب که حاصل ضرب یکسان دارند، قطعه‌هایی تهیه کنید که در یک طرف آن تمام آن جمله‌ها و در طرف دیگر، حاصل ضرب‌ها که یکسان است، نوشته شود و بازی به همان ترتیب قبل، ادامه یابد.



نقش قطعه‌های خانه‌سازی در آشنایی با بعضی مفاهیم ریاضی

کودکان به تناسب سن خود، می‌توانند از قطعه‌های خانه‌سازی به شکل‌های مختلف استفاده کنند و با بعضی مفاهیم‌های کمی و فضایی، آشنا شوند. برای مثال، وقتی کودکی پنج ساله می‌خواهد با کنار هم گذاشتن قطعه‌های خانه‌سازی، جاده‌ای از یک طرف به طرف دیگر اتاق بسازد، باید تصمیم بگیرد که به چند قطعه نیاز دارد؟ او با حدس زدن در مورد فاصله مورد نظر و تخمین طول هر قطعه، آزمایش می‌کند تا ببیند که به چند قطعه برای ساختن جاده‌اش نیاز دارد و با تکرار این بازی، چند مهارت حل مسئله را کسب می‌کند. علاوه بر ایجاد این مهارت‌ها، قطعه‌های خانه‌سازی به کودکان چیزهایی درباره مفهوم تعادل می‌آموزد، زیرا آن‌ها یاد می‌گیرند که هنگام چیدن قطعه‌ها بر روی یکدیگر، باید قطعه‌های بزرگ‌تر و سنگین‌تر را قبل از قطعه‌های کوچک‌تر و سبک‌تر بچینند تا آن‌چه را که ساخته‌اند، فرو نریزد.

آموزش ریاضی به روش بازی

در این بخش، به استفاده از یک بازی برای آموزش جدول ضرب، اشاره می‌شود. با توجه به اینکه بازی یکی از جذاب‌ترین سرگرمی‌های کودکان است، معلمان دوره ابتدایی می‌توانند از بازی‌های متنوع آموزشی برای یاد دادن مفاهیم جدید ریاضی به کودکان، بهره ببرند. آموزش جدول ضرب با استفاده از بازی: برای آموزش جدول ضرب، می‌توان از جورچین‌های آموزشی استفاده کرد. برای این کار، بهتر است این قطعه‌ها را از مقواهای ضخیم تهیه کنید. مثلاً دایره‌هایی به قطر ۱۰ سانتی‌متر را از مقوا جدا کنید، سپس هر دایره را مانند شکل ۱، با خطوطی متفاوت برش دهید. ضرب دو عدد را در یک قسمت و جواب آن را در قسمت دیگر بنویسید. بهتر است جواب‌ها با رنگی متفاوت و درشت نوشته شوند.